

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ТОКМОКСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КЫРГЫЗСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА
им.К.И.СКРЯБИНА

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Решением Педагогического Совета
Протокол № 2
“ 28 ” 11 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТК КНАУ им.К.И.Скрябина
“ ” 2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О системе менеджмента качества в Токмокском колледже
Кыргызского национального университета им. К. И. Скрябина

Токмок-2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе менеджмента качества (далее — СМК) разработано в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере образования.

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы, структуру и порядок функционирования системы менеджмента качества в колледже.

1.3. СМК является частью системы управления колледжем и направлена на обеспечение и повышение качества образовательной деятельности.

1.4. Действие Положения распространяется на всех работников и обучающихся колледжа.

1.5. Основными пользователями результатов СМК являются:

- обучающиеся;
- преподаватели;
- администрация;
- работодатели;
- родители (законные представители).

2. Термины и определения

В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

Система менеджмента качества (СМК) — система управления, направленная на обеспечение и улучшение качества образования.

Качество образования — степень соответствия образовательной деятельности установленным требованиям и ожиданиям заинтересованных сторон.

Мониторинг — систематическое наблюдение и анализ состояния образовательного процесса.

Аудит (внутренний) — проверка соответствия деятельности установленным требованиям.

Несоответствие — невыполнение установленных требований.

Корректирующее действие — действие по устранению выявленных несоответствий.

3. Политика и цели в области качества

3.1. Политика колледжа в области качества направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда.

3.2. Основные цели СМК:

- обеспечение высокого качества образовательных услуг;
- повышение удовлетворенности обучающихся и работодателей;
- развитие профессиональной компетентности преподавателей;
- повышение уровня трудоустройства выпускников;
- постоянное улучшение образовательного процесса.

3.3. Реализация политики качества обеспечивается через:

- внедрение современных образовательных технологий;
- взаимодействие с работодателями;
- развитие кадрового потенциала;
- систематический мониторинг качества.

4. Принципы системы менеджмента качества

СМК колледжа основывается на следующих принципах:

- процессный подход;
- системность управления;
- принятие решений на основе фактов;

- ориентация на обучающегося;
- вовлечение персонала;
- сотрудничество с работодателями;
- постоянное улучшение.

5. Процессы системы менеджмента качества

СМК реализуется через следующие группы процессов:

5.1. Управленческие процессы:

- планирование;
- организация образовательной деятельности;
- анализ и улучшение.

5.2. Основные процессы:

- учебная деятельность;
- учебно-методическая работа;
- воспитательная работа;
- практика и трудоустройство.

5.3. Обеспечивающие процессы:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение.

5.4. Процессы оценки и улучшения:

- мониторинг;
- самооценка;
- внутренний контроль;
- корректирующие действия.

6. Организационная структура и ответственность

6.1. Общее руководство системой менеджмента качества осуществляет директор колледжа.

6.2. Координацию СМК осуществляет заместитель директора по учебной работе, который:

- организует функционирование СМК;
- координирует деятельность подразделений;
- проводит мониторинг качества;
- вносит предложения по улучшению.

6.3. Коллегиальные органы управления СМК:

Педагогический совет:

- определяет стратегию качества;
- рассматривает результаты мониторинга;
- принимает решения по улучшению.

Методический совет:

- обеспечивает методическое сопровождение;
- анализирует качество преподавания;
- внедряет современные технологии обучения.

6.4. Преподаватели:

- обеспечивают качество образовательного процесса;
- участвуют в мониторинге и самооценке.

6.5. Обучающиеся:

- участвуют в оценке качества через обратную связь.

7. Мониторинг и оценка качества

7.1. Мониторинг качества осуществляется на постоянной основе.

7.2. Основные формы оценки:

- текущая и итоговая аттестация;
- внутренний контроль;
- анкетирование;
- анализ успеваемости;
- оценка преподавания;
- анализ трудоустройства выпускников.

7.3. Оценка проводится по направлениям:

- образовательные результаты;
- условия обучения;
- деятельность преподавателей;
- удовлетворённость участников процесса.

7.4. Результаты мониторинга используются для принятия управленческих решений.

8. Улучшение и корректирующие действия

8.1. СМК направлена на постоянное улучшение деятельности колледжа.

8.2. Основные механизмы:

- выявление несоответствий;
- разработка корректирующих мер;
- контроль выполнения решений;
- повышение квалификации персонала;
- обновление образовательных программ.

9. Заключительные положения

9.1. Положение утверждается директором колледжа.

9.2. Контроль за выполнением настоящего Положения осуществляется администрацией колледжа.

9.3. Положение подлежит пересмотру при необходимости.

Заместитель директора по УР

Макеева Ж.Д.