

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.К.И.СКРЯБИНА

ТОКМОКСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО и
ОДОБРЕНО на заседании
педагогического совета
«28» 11 2025г.
Протокол № 2



ПОЛОЖЕНИЕ

**О заседании кураторов Токмокского колледжа
КНАУ им.К.И.Скрябина**

Токмок 2025г.

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом ТК.
- 1.2. Кураторство-профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание студента в колледже.
- 1.3. В своей деятельности куратор руководствуется положениями Конвенции о правах ребенка, Закона КР "Об образовании" нормами Устава колледжа, настоящего Положения и критериями знаний и умений профессиональной подготовленности куратора.
- 1.4. Деятельность куратора основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей жизни и здоровья подростков гражданственности, развития личности.
- 1.5. Куратор назначается на должность и освобождается от должности приказом директора ТК. Непосредственное руководство его работой осуществляет заместитель директора ТК по воспитательной работе. Координацию работы и общее руководство деятельностью кураторов осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.
- 1.6. За выполнение обязанностей куратора педагогу-воспитателю устанавливается оплата, размер которой определяется приказом директора по колледжу.
- 1.7. Свою деятельность куратор осуществляет в тесном контакте с администрацией колледжа, родителями (законными представителями детей),

II. Функции куратора.

2.1. Аналитическая функция:

- Изучение индивидуальных особенностей воспитанников;
- Выявление специфики и определение динамики развития группового коллектива;
- Изучение и анализ состояния и условий семейного воспитания каждого учащегося;
- Изучение и анализ влияния сверстников и малого социума на учащихся в группе;
- Анализ воспитательных возможностей педагогического коллектива.

2.2. Прогностическая функция:

- Прогнозирование уровней воспитанности и индивидуального развития учащихся и этапов формирования коллектива;
- Прогнозирование результатов воспитательной деятельности;
- Построение модели воспитания в группе, соответствующей воспитательной системе колледжа в целом;
- Определение ближайших и дальних перспектив жизни и деятельности отдельных учащихся в целом;
- Предвидение последствий складывающихся в коллективе отношений.

3.2. Организационно-координирующая:

- Формирование коллектива;

- Организация и стимулирование разнообразных видов деятельности воспитанников в коллективе;
- Оказание помощи в организации сотрудничества и планировании общественно значимой деятельности учащихся, в организации деятельности органов ученического самоуправления;
- Поддержание связей семьи и колледжа, колледж и социума;
- Содействие в получении воспитанниками дополнительного образования в колледже вне её;
- Защита прав учащихся;
- Организация индивидуальной работы с учащимися;
- Ведение документации куратора и группового журнала;
- Куратор несёт ответственность за жизнь и здоровье студентов в период проведения внегрупповых и внеколледжных мероприятий.

4. Коммуникативная функция:

- Развитие и регулирование межличностных отношений между учащимися, между учащимися и взрослыми;
- Содействие созданию благоприятного климата в коллективе в целом и для каждого отдельного воспитанника;
- Оказание помощи каждому учащемуся в адаптации к коллективу;
- Оказание помощи воспитанникам в установлении отношений с окружающими детьми, социумом.

III. Обязанности куратора.

- 3.1. Осуществлять систематический анализ состояния успеваемости и динамики общего развития своих воспитанников.
 - 3.2. Организовать учебно-воспитательный процесс в группе, вовлекать учащихся в систематическую деятельность коллективов.
 - 3.3. Изучать индивидуальные особенности личности учащихся, условия их жизнедеятельности в семье и колледже.
 - 3.4. Отслеживать и своевременно выявлять девиантные проявления в развитии и поведении учащихся, осуществлять необходимую обоснованную педагогическую и психологическую коррекцию, в особо сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию колледжа.
- Оказывать помощь воспитанникам в решении их острых жизненных проблем и ситуаций.
 - Содействовать социальной, психологической и правовой защите учащихся. Вовлекать в организацию воспитательного процесса в группе педагогов предметников, родителей

учащихся, специалистов из других сфер (науки, искусства, спорта, правоохранительных органов и пр.).

- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Регулярно информировать родителей (законных представителей) учащихся об их успехах или неудачах, созывать плановые и внеплановые родительские собрания. Контролировать посещение учебных занятий учащимися своей группы.
- Координировать работу учителей-предметников, работающих в группе, с целью недопущения неуспеваемости учащихся и оказания им своевременной помощи в учёбе.
- Планировать свою деятельность по кураторству в соответствии с требованиями планированию воспитательной работы, принятыми в колледже
- Регулярно проводить классные часы, другие внеурочные и внеколледжевые мероприятия с группой.
- Вести документацию по группе (личные дела учащихся, групповой журнал), а также по воспитательной работе (план воспитательной работы в группе, отчёты, справки, характеристики, разработки воспитательных мероприятий и т.д.).
- Повышать свой квалификационный уровень в сфере педагогики и психологии. Соблюдать требования техники безопасности, нести ответственность за жизнь и здоровье подростков в период проведения внеколледжных мероприятий.
- Быть примером для учащихся в частной и общественной жизни, демонстрировать на личном примере образцы нравственного поведения.
- Заботиться о внешнем виде воспитанников.
- Куратор обязан принимать активное участие в работе методического объединения кураторов.

IV. Права куратора.

- 4.1. Регулярно получать информацию о физическом и психическом здоровье воспитанников.
- 4.2. Контролировать результаты учебной деятельности каждого учащегося группы с целью оказания своевременной помощи отстающим учащимся.
- 4.3. Координировать работу учителей-предметников в группе.
- 4.4. Выносить на рассмотрение администрации колледжа, педагогического совета, органов самоуправления, предложения, инициативы как от имени группового коллектива, так и от своего имени.
- 4.5. Получать своевременную методическую и организационно-педагогическую помощь от руководства колледжа, а также органов самоуправления.
- 4.6. Самостоятельно планировать воспитательную работу с группой, разрабатывать индивидуальные программы работы с подростками и их родителями (законными представителями), определять формы организации деятельности коллектива и проведения классных мероприятий.

- 4.7. Приглашать в колледж родителей (законных представителей) учащихся по проблемам, связанным с деятельностью куратора, или другим вопросам.
- 4.8. Осуществлять свободно-индивидуальный режим работы с подростками.
- 4.9. Самостоятельно определять форму планирования воспитательной работы с группой с учётом основных принципов общеколледжного планирования.
- 4.10. Куратор имеет право на защиту собственной чести, достоинства и профессиональной репутации в случае несогласия с оценками его деятельности со стороны администрации колледжа, родителей, учащихся, других педагогов

V. Организация работы куратора.

- 5.1. Общие принципы организации работы куратора определяются нормами законодательства о труде педагогических работников, Устава колледжа, настоящего Положения.
- 5.2. Работа куратора с группой и отдельными его учащимися строится в соответствии с данной циклограммой.
- 5.2.1. Куратор ежедневно:
- Определяет отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выясняет причины их отсутствия или опоздания, проводит профилактическую работу по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий;
 - Организует и контролирует дежурство учащихся в кабинете;
 - Организует различные формы индивидуальной работы с учащимися, в том числе в случае возникновения девиации и их поведении;
- 5.2.2. Куратор ежедневно:
- Проверяет журнал с выставлением отметок за неделю,
 - Проводит час классного руководителя (классный час) в соответствии с планом воспитательной работы;
 - Организует работу в учителями-предметниками, работающими в группы, по ситуации;
 - Анализирует состояние успеваемости в группе в целом и у отдельных учащихся