

**Отчёт по результатам опроса студентов о коррупции  
в Токмокском колледже КНАУ им. К.И. Скрябина на 2025-2026 учебный  
год.**

1. Общая информация об исследовании

В опросе приняли участие 95 студентов колледжа.

Среди них:

67 (70,5%) — мужчины

28 (29,5%) — женщины

По курсам:

1 курс — 49 студентов (51,6%)

2 курс — 17 студентов (17,9%)

3 курс — 29 студентов (30,5%)

Студенты обучаются по различным специальностям, включая:

- Электрфикацию и автоматизацию сельского хозяйства;
- Эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического электрооборудования (по отраслям);
- Финансы (по отраслям);
- Преподавание в начальных классах.

2. Понимание студентами понятия «коррупция»

Большинство студентов связывают коррупцию с:

- денежной взяткой — 79 человек (83,2%)
- предоставлением льгот в личных целях — 19 человек (20%)
- взяткой в виде дорогих подарков — 16 человек (16,8%)

Вывод:

Студенты в целом правильно понимают сущность коррупции, связывая её с материальной выгодой и злоупотреблением положением.

3. Мнение о наличии коррупции в колледже

Ответы распределились следующим образом:

- Да — 22 человека (22,2%)
- Нет — 64 человека (66,3%)
- Не знают — 4 человека (4,2%)

прочие ответы — единичные

Вывод:

Мнения студентов практически разделились, что говорит о неоднозначной ситуации и отсутствии единого восприятия проблемы.

4. Основания для мнения о коррупции

Студенты, ответившие «да», основывают своё мнение на:

- ✓ личных наблюдениях
- ✓ рассказах других студентов
- ✓ логических рассуждениях
- ✓ предположениях о низких зарплатах преподавателей

5. Ситуации, в которых чаще встречается коррупция

Наиболее частые ответы:

- ✓ при плохой посещаемости
- ✓ при низкой успеваемости
- ✓ Также многие указали:
- ✓ не сталкивались с коррупцией лично

## 6. Причины, побуждающие студентов давать взятки

Основные причины:

- ✓ нежелание учиться — 62 человека (65,3%)
- ✓ сложность предметов — 30 человек (31,6%)
- ✓ низкий уровень преподавания — 23 человека (24,2%)
- ✓ строгость преподавателей — 22 человека (23,2%)
- ✓ прямое вымогательство — 6 человек (6,3%)

## 7. Кто является инициатором коррупции

Ответы:

- ✓ студенты — 82 человека (75,8%)
- ✓ преподаватели — 26 человек (27,4%)
- ✓ родители — 19 человек (20%)
- ✓ администрация — 3 человек (3,7%)

Вывод:

Чаще всего инициатором выступают сами студенты.

## 8. Личный опыт дачи взятки

- Большинство студентов ответили: не давали взяток

Прямой опыт коррупции среди студентов невысокий (по их словам).

## 9. Основные причины коррупции (по мнению студентов)

Часто назывались:

- низкие зарплаты преподавателей
- финансовые трудности
- желание упростить сдачу экзаменов
- нежелание учиться

## 10. Предложения по снижению коррупции

Наиболее популярные меры:

повышение зарплаты преподавателей — 35 человек (61,1%)

компьютерное тестирование — 14 человек (15,8%)

экзамены с комиссией — 18 человек (18,9%)

## 11. Осведомлённость о способах обращения

Ответы показали:

часть студентов знает (милиция, прокуратура, администрация)

значительная часть — не знает, куда обращаться

## 12. Общие выводы

Студенты в целом понимают, что такое коррупция.

Мнения о наличии коррупции в колледже разделились.

Главная причина — нежелание студентов учиться.

Инициаторами чаще выступают сами студенты.

Необходимы меры:

повышение зарплат преподавателей

цифровизация экзаменов

повышение качества образования

информирование студентов о механизмах жалоб

Ответственная за качества образования Макеева Ж.Д.