

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. К.И.СКРЯБИНА
ТОКМОКСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
На заседании педагогического совета
« 28 » 11 2025 г.

Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор Токмокского колледжа
КНАУ им. К.И.Скрябина



2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О самостоятельной работе студентов Токмокского колледжа

Токмок – 2025 г

1. Общие положения

1.1 Рекомендации об организации самостоятельной работы студентов (далее – СРС) разработаны на основе Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Самостоятельная работа – это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под руководством, но без непосредственного участия преподавателя, направленной на приобретение студентом новых для него знаний, умений и соответствующих компетенций.

Цель СРС – овладеть методикой обучения, развивать собственное мышление и творческую активность.

Задачи СРС:

- развитие познавательных способностей: наблюдательности, логического мышления;
- привитие навыков активности, целенаправленности, а также сознательного усвоения учебной программы;
- развитие навыков исследовательской деятельности.

1.2. В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида учебной нагрузки, которые являются общей трудоемкостью изучения дисциплины;

* аудиторная работа в виде традиционных форм: лекции, семинары, практические занятия и т.п.;

* самостоятельная работа студентов;

* индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, контроль и оценка результатов индивидуальных заданий.

1.3 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

1.4. Виды заданий, рекомендуемые для внеаудиторную самостоятельной работы:

- Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной, специальной литературы);
- Составление плана текста;
- Графическое изображение структуры текста;
- Конспектирование текста;
- Выписки из текста;
- Работа со словарями и справочниками;
- Ознакомление с нормативными документами;

- Использование аудио – и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета др.;
- Работа с конспектом лекций (обработка текста);
- Повторная работа над учебным материалом (учебником, специальной литературой и тд.)
- Ответы на контрольные вопросы;
- Подготовка сообщений к выступлению на уроке, семинаре, конференции;
- Подготовка рефератов, докладов;
- Составление тематических кроссвордов, тестов и др.;
- Решение задач;
- Выполнение упражнений;
- Выполнение чертежей, схем;
- Работа над курсовыми работами;

2. Руководство выполнения СРС

- 2.1 Результаты самостоятельной работы студента должны контролироваться преподавателем. Эти результаты должны оцениваться и учитываться в ходе рубежного или итогового контроля студента по изучаемой дисциплине.
- 2.2 При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, критерии оценки.
- 2.3 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.
- 2.4 Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента:
 - Уровень освоения студентом учебного материала;
 - Умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
 - Обоснованность и четкость изложения ответа;
 - Уровень обще учебных умений;
 - Оформление материала в соответствии с требованиями;
 - Выполнение установленных нормативом.