

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. К.И.СКРЯБИНА
ТОКМОКСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
На заседании педагогического совета
« 28 » 11 2025 г.

Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор Токмокского колледжа
КНАУ им.К.И.Скрябина

« 28 » 11 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О педагогических чтениях

Токмок – 2025 г.

1. Общие положения.

Педагогические чтения (далее Чтения) – периодически проводимые мероприятия преподавателей, а также представителей общественности имеющие целью обобщение и распространение эффективного педагогического опыта. Педагогические чтения способствуют развитию творческой инициативы и повышению квалификации педагогических работников, привлечению их к решению актуальных проблем обучения и воспитания.

2. Цели и задачи педагогических чтений.

- 2.1. Целью проведения Чтений является активизация вовлечения преподавателей в освоение и применение методов научных исследований, разработку, обсуждение теоретических и практических проблем и вопросов.
- 2.2. Демонстрация и пропаганда методических достижений педагогических работников.
- 2.3. Привлечение общественного внимания к проблемам и достижениям образования преподавателей.
- 2.4. Развитие творческих связей между педагогами.

3. Участники педагогических чтений.

Участниками педагогических чтений могут быть руководители и педагогический состав колледжа, специалисты органов управления образования, представители высших и средних специальных учебных заведений.

4. Условия и порядок проведения.

Проведение Чтений предполагает только очное участие педагогов, предусматривает выступление участников.

Чтения могут включать в себя следующие формы:

- общие встречи – для докладов, сообщений, обсуждений вопросов, связанных с основными проблематиками Чтений и их совершенствованием;
- мастер-классы – для демонстрации педагогического опыта работы отдельного педагогического работника или методического объединения;
- презентационные площадки – для пропаганды и популяризации опыта работы образовательных учреждений;
- выставки, открытые мероприятия и др;

- круглые столы – для обсуждения вопросов, связанных с темами чтений.

5. Требования к подготовке выступления (доклада) участников Педагогических чтений.

5.1. По объему выступление должно быть рассчитано 8-10 минут.

5.2. По содержанию выступление готовится в логике заявленной проблематики.

5.3. Примерный алгоритм выступления:

- обоснование выбора темы, ее актуальность (должна быть подтверждена документально – Закон, Постановление и т.д.);

- основные проблемы, противоречия, их обусловленность;

- организационно- педагогические условия и механизм реализации, сущность практического опыта (система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы – все что обеспечивало реализацию условий, обеспечивающих решению проблем).

5.4. Использование презентации во время доклада.

6. Критерии оценки качества

6.1. Докладов

- Содержательность доклада: учитывается проработанность материала, его иллюстративность, структурированное логическая завершенность.

- Актуальность доклада.

- Языковая и методическая культура автора.

- Уровень собственного участия, результативность применения в практике.

- Владение профессиональной терминологией.

6.2. Мастер – классов:

- Актуализация. Постановка проблемы (цели, задач).

- Наличие тренинга или разминки, обеспечивающих активность деятельность участников.

- Наличие блока информации.