

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ТОКМОКСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. К. И. СКРЯБИНА

РАССМОТРЕНО и
ОДОБРЕНО на заседании
педагогического совета
«28» 11 2025г
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор КК КНАУ
им. К. И. Скрябина



Иргашев Х. Х.
2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ
В ТОКМОКСКОМ КОЛЛЕДЖЕ КНАУ им. К. И. СКРЯБИНА

Токмок 2025г.

Общие положения

Настоящее Положение организации учебного процесса по дуальной системе в Токмокском колледже КНАУ им. К. И. Скрябина (далее-ТК, колледж) определяет порядок внедрения элементов дуального обучения в учебный процесс ТК.

1.1. Положение о дуальном обучении в Токмокском колледже (далее по тексту- Положение) определяет организацию практико-ориентированной модели обучения студентов, осваивающих программы подготовки специалистов, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, всех организационно-правовых форм и форм собственности (далее-Профильная организация).

1.2. В основу дуального обучения положен принцип взаимосвязи теории с практикой.

1.3. Положение разработано на основании Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179, Положения об обучении на рабочем месте в образовательных организациях профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденного Постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 12 июля 2024 года №383, Положения о порядке организации дуального образования в учреждениях первичного профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки КР от 06.04.2022 г. №558/1, Трудовым кодексом КР и определяют порядок организации дуального обучения.

1.4. Цели дуального обучения:

- повышение конкурентно-способности студентов путем реализации параллельного или последовательного обучения в колледже.

- обеспечение профессиональной подготовки с учетом потребностей рынка труда и ожиданиями, укрепление связей обучения с производством.

1.6. Основные задачи организации дуального обучения:

- подготовка кадров, максимально соответствующих требованиям работодателей;

- мотивация студентов для получения востребованной специальности и возможности трудоустройства;

- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ГОС СПО, профессиональными стандартами (если имеются) и программами учебных дисциплин и профессиональных практик;

- качественное улучшение уровня профессиональной подготовки выпускников;

- расширение социального партнерства и обеспечение, в рамках которого осуществляется разработка образовательных программ и организация учебного процесса на предприятии (организации);

- обеспечение передачи профессионального опыта студентам в производственных условиях;

- координация и адаптация учебно-производственной деятельности ТК к условиям производства в Профильной организации;

- обеспечение взаимосвязи, взаимопроникновения и взаимовлияния различных систем (наука и образование, наука и производство), приводящее к качественным изменениям в профессиональном образовании;

- подготовка кадров с учетом динамики развития экономики и обеспечение потребностей рынка труда профессиональными кадрами;

- соответствие содержания образовательных программ потребностям работодателей:

1.5. Для организации дуального обучения используется сетевая форма реализации образовательных программ на основании договора между ТК и Профильной

организацией, а также договоры Профильной организации и ТК о дуальном обучении со студентами.

1.6. Дуальное обучение-форма подготовки кадров, сочетающей обучение в организации образования с обязательными периодами производственного обучения и профессиональной практики на предприятии (в организации) с предоставлением рабочих мест и компенсационной выплатой студентам, при равной ответственности предприятия (организации), учебного заведения и студента;

1.7. Договор о дуальном обучении-письменное соглашение между студентом, предприятием (организацией), предоставляющим рабочее место для прохождения производственного обучения и профессиональной практики и учебным заведением, регламентирующее условия и порядок прохождения производственного обучения и профессиональной практики.

1.8. Компенсационные выплаты-денежные выплаты, связанные с профессиональной подготовкой, переподготовкой и повышением.

Организация дуальной системы обучения

2.1. Внедрение элементов дуального обучения в ТК призвано обеспечить подготовку кадров с компетенциями, соответствующими ожиданиям работодателей, укрепление связи обучения с профессиональной деятельностью в производственных условиях, успешное трудоустройство выпускников.

2.2. Учебный процесс может проводиться в следующих форматах:

-студенты параллельно с учебными занятиями в ТК выполняют практические задания, самостоятельную работу с преподавателем, программу по видам профессиональных практик на предприятии или организации/учреждения, где приобретают практический опыт;

-студенты проходят теоретическое обучение в ТК, практические навыки отрабатывают на предприятии или организации под руководством наставника от предприятия/организации/учреждения (с разделением по видам деятельности в рамках недели или с разделением в рамках семестра).

2.3. Соотношение теоретического обучения и практического, самостоятельной работы с преподавателем, часов методического сопровождения видов профессиональных практик на предприятии/организации/учреждения может варьироваться в зависимости от количества трудоемкости практического обучения выносимых на дуальное обучение и количества направляемых студентов.

2.4. Расписание практического обучения по дуальному обучению разрабатывается с учетом специфики деятельности каждого конкретного предприятия/организации/учреждения и требований к компетентности и квалификации обучаемого.

2.5. Дуальное обучение предполагает прямое участие предприятий и их сотрудников в профессиональной подготовке обучаемых, а также в проведении контроля знаний умений и навыков во время промежуточной и итоговой аттестации.

2.6. Сотрудничество ТК с Профильными организациями, на базе которых осуществляется производственное или практическое обучение осуществляется на равноправной основе.

2.7. Координаторами деятельности Программ по реализации элементов дуального обучения являются учебно-методический отдел (далее-УМО).

2.8. Участники дуального обучения:

-учебные заведения, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, независимо от форм собственности;

-профильными организациями (предприятия/производства/организации/образовательные учреждения и др.) независимо от форм собственности;
-обучаемый-студент (стажер, практикант).

2.9. Обязательные компоненты дуального обучения:

-договор о дуальном обучении;
-учебный план дуального обучения, согласованный с организацией (предприятием);
-учебные, рабочие места и (или) учебный производственный центр в предприятиях (организациях), оборудованные для реализации производственного обучения и профессиональной практики, либо учебно-производственные мастерские, учебные классы и помещения в организациях образования, реализующих образовательные программы педагогического и профессионального, послесреднего образования;
-наставники производственного обучения и профессиональной практики на предприятиях (в организациях).

Наставники-квалифицированный работник предприятия (организации), владеющий технологиями производства или сферы услуг, осуществляющий руководство производственным обучением и профессиональной практикой.

2.10. Дуальное обучение разделяется на теоретическое и практическое обучение: теоретическое обучение организуется в условиях ТК, практическое обучение-на предприятиях/организациях в соответствии с договорами.

2.11. Дуальное обучение в профильных организациях (предприятиях) проводится параллельно с учебными занятиями в ТК при этом теоретическая часть, самостоятельная работа с преподавателем, виды профессиональных практик в предприятии/организации. Распределение времени обучения в ТК и на предприятии регулируется согласно договорам.

2.12. Учебный процесс с применением дуального обучения реализуется по кредитной технологии.

2.13. ТК сопровождает учебный процесс учебно-методическими материалами (УММ) (учебники, учебно-методические пособия, программы практик и практического обучения, указания по организации самостоятельной работы обучающихся, электронные учебники), доступом к электронным образовательным ресурсам.

2.14. Профильная организация-партнер обеспечивает учебный процесс в условиях предприятия, нормативной и технической документацией соответствующей направлению подготовки образовательной программы, проводит практические занятия, предоставляет рабочие места, базы профессиональной практики и назначает наставников.

2.15. ТК заключает договора о дуальном обучении с предприятиями/организациями, в которых планируется практическая подготовка студентов, допускается заключение договора до начала и в течении учебного года.

2.16. В договоре о дуальном обучении ТК и Профильные организации определяют перечень компонентов дуального обучения:

-виды профессионального обучения на рабочих местах предприятия/организации для профессионального обучения;
-закрепление наставника студенту на предприятии(производстве);
-создание здоровых и безопасных условий труда для обучающихся ТК в соответствии с правилами и нормами по охране труда и требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке квалифицированных кадров;
-ознакомление студентов с нормативной и технической документацией в соответствующей сфере деятельности;

- содействие преподавателям ТК в разработке конкретных практикоориентированных заданий для обучающихся с учетом требований к деятельности предприятия, новых методик и технологий;
- осуществление контроля за качеством выполняемых работ студентами;
- проведение со студентами инструктажа в соответствии с требованиями установленными нормативными документами;
- участие представителя предприятия/организации-партнера в итоговой аттестации обучающихся ТК;
- организации на предприятиях стажировок для преподавателей ТК;
- привлечение специалистов предприятий для чтения лекций по профессиональным дисциплинам в ТК;
- привлечение специалистов предприятия/организации-партнера к проведению совместных НИР, руководству выпускными квалификационными работами студентов, с учетом соответствия квалификационным требованиям.

2.17. При внедрении элементов дуального обучения в ТК часть учебного материала дисциплины может осваиваться непосредственно в Профильной организации. При этом в расписании учебных занятий дуального обучения Программы указывается название дисциплины, по которой осуществляется дуальное обучение. ФИО наставника и название предприятия-партнера, на базе которого осуществляется практическое обучение.

2.18. Процедуры организации учебного процесса с элементами дуального обучения:

№	Действие	Исполнитель	Примечание
1	Подготовка приказа директора о реализации элементов дуального обучения в ТК, с указанием образовательной программы, в рамках которой внедряется дуальное обучение	УМО	
2	Определение и выбор профильной организации-партнера, с которым планируется внедрение элементов дуального обучения	Руководитель ПО	
3	Разработка внутренних нормативных документов ТК для реализации элементов дуального обучения	УМО	
4	Процесс подписания договора и учебной программы о дуальном обучении с профильной организацией	Руководитель ПО	По форме (Приложения №1)
5	Составление графика учебного процесса и экспериментального учебного плана дуального обучения по Программе с указанием названия практик, по которой осуществляется дуальное обучение.	УМО, руководитель ПО	По установленной форме
6	Назначение наставника от профильной организации, на базе которого производится обучение (согласно договору) и руководителя практики от ТК	Профильная организация, руководитель ПО	
7	Организация обучающих семинаров по вопросам методик и качества учебного процесса посредством реализации элементов дуального обучения	УМО	

8	Контроль учебного процесса с элементами дуального обучения и результатов оценивания студентов	УМО, руководитель ПО	
9	Аудит соответствия процесса реализации элементов дуального обучения	УМО, ОКО	
10	Оформление предложений по совершенствованию процесса реализации элементов дуального обучения	УМО, ОКО	Совместно с руководителем ПО

Взаимодействие ТК с Профильной организацией по реализации дуального обучения

3.1. ТК и Профильная организация совместно:

3.1.1. Разрабатывают и утверждают программу дуального обучения по специальности/направлению, экспериментальный учебный план по специальности/направлению, календарный учебный график, рабочие программы, фонды оценочных средств, учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных практик, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса.

3.1.2. Обеспечивают создают условия для реализации программы дуального обучения.

3.1.3. Согласуют сроки проведения дуального обучения и списочный состав студентов направляемых в Профильную организацию.

3.1.4. Организуют процедуру и проводят оценку освоения студентами общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки специалистов в соответствии с ГОС СПО, рабочими программами учебных дисциплин и (или) профессиональных практик, освоенных студентами в процессе дуального обучения.

3.1.5. Обеспечивают сопровождение трудоустройства выпускников.

3.2. Организация дуального обучения ТК:

3.2.1. ТК содействует заключению договоров о практической подготовке студентов в рамках практико- ориентированного (дуального) обучения с Профильной организацией.

3.2.2. Издаёт распорядительные акты об организации дуального обучения.

3.2.3. Закрепляет руководителей практик за каждой группой студентов или индивидуально студенту-практиканту и согласовывает наставников с Профильной организацией.

3.2.4. Несет ответственность в соответствии с законодательством за получение студентами в полном объеме образования в соответствии с ГОС СПО, учебным планом и программой дуального обучения.

3.2.5. Отвечает в соответствии с законодательством за соблюдение студентами действующих в Профильной организации правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда. Безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, иных локальных актов, требований по использованию имущества Профильной организации.

3.2.6. Формирует и утверждает распорядительным актом списочный состав студентов, направляемых в Профильную организацию для дуального обучения.

3.2.7. Обеспечивает выполнения студентами указаний наставника, касающихся процесса обучения и производственного процесса в Профильной организации.

3.2.8. Содействует обеспечению реализации наставником в пределах предоставленных ему полномочий ГОС СПО, программы дуального обучения, должностной инструкции и обязанностей.

3.2.9. Обеспечивает учет результатов освоения программы дуального обучения при государственной итоговой аттестации.

3.3. Организация дуального обучения Профильной организацией

3.3.1. профильная организация принимает решение об участии в дуальном обучении и закрепляет принятое решение соответствующими локальными и распорядительными актами (при необходимости).

3.3.2. Определяет дополнительные квалификационные требования к студентам-практикантам и выпускникам ТК.

3.3.3. Участвует в разработке, экспертизе и согласовании фондов оценочных средств, используемых в процедурах оценки качества подготовки выпускников ТК.

3.3.4. Принимает студентов на практическое обучение в количестве и в сроки, согласованные с ТК.

3.3.5. Закрепляет за каждым студентом (группой студентов) наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов Профильной организации для обучения их практическим навыкам и приемам в работе по каждому направлению программы дуального обучения.

3.3.6. Обеспечивает выполнение наставником программы дуального обучения, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по организации участия обучающихся в производственном процессе, проведению инструктажа со студентами).

3.3.7. Знакомит студентов с правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами, и правилами, с возможностями трудоустройства в Профильной организации.

3.3.8. Обеспечивает безопасные условия дуального обучения для студентов в Профильной организации, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

3.3.9. Обеспечивает студентов на период проведения дуального обучения в Профильной организации специальной одеждой (формой) по нормативам, расходными материалами, проживанием (при необходимости и наличии возможности).

3.3.10. В соответствии с целями и задачами дуального обучения обеспечивает студентам доступ к материалам, инструментам, оборудованию и технологическим (производственным) процессам, за исключением информации, составляющей охраняемую законодательством тайну.

3.3.11. Содействует проведению на базе Профильной организации стажировок преподавателей ТК, осуществляющих дуальное обучение.

ДОГОВОР О ДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

« _____ » _____ 20 _____ г.

г. Токмок

Предприятие (организация) _____, именуемое в дальнейшем «Предприятие», в лице _____ обучающийся _____

именуемый в дальнейшем «Обучающийся», действующий в своих интересах и от своего имени (действующий от имени интересов Обучающегося), при совместном упоминании именуемые «Стороны», заключили настоящий договор (далее-Договор) о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. По настоящему Договору Предприятие организует дуальное обучение Обучающегося на базе Предприятия с целью приобретения им профессии (направления подготовки, специальности)

_____ (код и название)

в соответствии с ГОС СПО (образовательным стандартом ТК КНАУ), учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин для качественного освоения Обучающимся программы профессионального образования, приобретения практических навыков работы в области профессионального образования, освоения современных производственных процессов, адаптации Обучающегося к конкретным условиям деятельности Предприятия.

1.2. Обучение осуществляется на Предприятии в сроки:

Начало обучения _____; окончание обучения _____.

Форма обучения-дуальное.

1.3. Не менее двух раз в течении учебного года Обучающемуся устанавливаются каникулы, общая продолжительность которых определяется ГОС СПО (образовательным стандартом ТК КНАУ). Даты начала и окончания каникул согласовываются с Предприятием.

2. ПРАВА И ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2.1. Предприятие обязано:

2.1.1. Закрепить за Обучающимся наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения практическим знаниям и навыкам в работе;

2.1.2. Ознакомить Обучающегося с Уставом, правилами внутреннего распорядка Предприятия, санитарными, противопожарными и иными, общеобязательными нормами и правилами;

2.1.3. Предоставить Обучающемуся средства обучения, оборудование, расходные материалы, необходимые для освоения указанной в настоящем Договоре квалификации (направления подготовки, специальности), на период прохождения обучения и проведения промежуточной и итоговой аттестации;

2.1.4. Выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством Кыргызской Республики.

2.2. Обучающийся обязан:

2.2.1. Посещать занятия и выполнять задания практических модулей;

2.2.2. Соблюдать во время обучения Устав, Правила внутреннего распорядка и иные локальные акты Предприятия, в том числе акты в сфере безопасности и охраны труда; бережно относиться к имуществу Предприятия;

2.2.3. Выполнять указания наставника, мастера производственного обучения, преподавателя, касающиеся процесса обучения и производственного процесса;

2.2.4. Не разглашать сведения, составляющие коммерческую тайну Предприятия.

2.3. Предприятие вправе:

2.3.1. Трудоустроить Обучающегося по окончании ТК КНАУ;

2.3.2. Выплачивать Обучающемуся материальное стимулирование за период дуального обучения.

2.4. Обучающийся вправе:

2.4.1. По окончании обучения в ТК КНАУ при наличии предложения от Предприятия заключить с Предприятием трудовой договор.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

3.1. При неисполнении или ненадлежащем исполнении предусмотренных настоящим Договором обязательств Сторон несут ответственность в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

3.2. Обучающийся несет материальную ответственность как за прямой действительный ущерб, непосредственно причиненный им Предприятию, так и за ущерб, возникший у Предприятия в результате возмещения им ущерба иным лицам, при наличии вины Обучающегося, в порядке, установленном законодательством.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Договор составлен в 2-х экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

4.2. Договор вступает в силу с даты его подписания Сторонами и действует до _____ 20 ____ г.

4.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору оформляются в письменной форме, подписываются всеми Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора.

4.4. Возникшие по Договору споры разрешаются путем переговоров. При недостижении согласия споры разрешаются в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

4.5. Вопросы, не урегулированные настоящим договором, решаются в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

4.6. Прекращение действия настоящего Договора влечет за собой прекращение обязательств Сторон по нему, но не освобождает Стороны от ответственности за его нарушение, если таковые имели место при исполнении условий Договора.

5. РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Предприятие

Обучающийся

